

พืงการออกบ็อสบ

สารการพัฒนาลังคม

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประณมศึกษา

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย



สำนักรงาน กศน.

สำนักรงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ผังการออกข้อสอบ

สำหรับการพัฒนาสังคม

1. รายวิชา สังคมศึกษา สด 11001 ระดับประถมศึกษา
2. รายวิชา สังคมศึกษา สด 21001 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. รายวิชา สังคมศึกษา สด 31001 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา สังคมศึกษา สค 11001 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในท้องถิ่น ประเทศ และนำมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตเพื่อ ความมั่นคงของชาติ	<p>1. ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย</p> <p>1.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ของชุมชนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง อาณาเขต - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ <p>1.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ของประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ตั้ง อาณาเขต - ภูมิประเทศของภาคต่าง ๆ - ภูมิอากาศของภาคต่าง ๆ <p>1.3 การใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์กายภาพ ชุมชนท้องถิ่น และประเทศเพื่อใช้ ในการดำรงชีวิตและความมั่นคง ของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกที่อยู่และการ ประกอบอาชีพ 	<p>1.1.1 บอกลักษณะที่ตั้งและอาณาเขตของชุมชน ท้องถิ่นได้</p> <p>1.1.2 อธิบายลักษณะภูมิประเทศของชุมชน ท้องถิ่นได้</p> <p>1.1.3 อธิบายลักษณะภูมิอากาศของชุมชนท้องถิ่นได้</p> <p>1.2.1 บอกที่ตั้งและอาณาเขตของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้</p> <p>1.2.2 อธิบายลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ ของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้</p> <p>1.2.3 อธิบายลักษณะภูมิอากาศของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้</p> <p>1.3 ใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์กายภาพชุมชนท้องถิ่น และประเทศเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตและ ความมั่นคงของชาติ</p>	6	1 ข้อ 1	1 ข้อ 2	1 ข้อ 3				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> - การป้องกันตนจากภัยพิบัติ - การรักษาอาณาเขตของประเทศ <p>1.4 ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดิน หิน แร่ธาตุ - ป่าไม้ ภูเขา - แม่น้ำ หนอง คลอง บึง ทะเล - ชายฝั่ง - สัตว์ป่า - สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด - เปลือกหอย ปะการัง - อื่น ๆ <p>1.5 ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเหนือ - ภาคกลาง - ภาคตะวันออก - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ภาคใต้ - กรณีตัวอย่างความสูญเสียเกิดจากการไม่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ <p>1.6 วิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีตัวอย่างการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 	<p>1.4 อธิบายทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนได้</p> <p>1.5 อธิบายแหล่งทรัพยากรธรรมชาติของภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยได้</p> <p>1.6 อธิบายวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ได้</p>			1 ข้อ 4				
					1 ข้อ 5				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.7 คักยภาพของประเทศไทย - ทรัพยากรธรรมชาติ - ภูมิอากาศ - ภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง - ศิลปวัฒนธรรม และประเพณี - ทรัพยากรมนุษย์ 1.8 กระบวนการวิเคราะห์คักยภาพชุมชนท้องถิ่น 2. ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2.1 ความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ 2.2 ข้อมูล หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2.3 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 2.4 ประวัติความเป็นมา 2.4.1 ประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย - ก่อนสุโขทัย - สุโขทัย - อโยธยา - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์	1.7 วิเคราะห์คักยภาพของชุมชนท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่อาชีพ 2.1.1 บอกความหมายของประวัติศาสตร์ได้ 2.1.2 บอกความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทยได้ 2.2 จำแนกประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ 2.3 อธิบายวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้ 2.4.1 บอกประวัติความเป็นมาของชนชาติไทย ก่อนสมัยสุโขทัย สมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ได้	7	1 ข้อ 7	1 ข้อ 8	1 ข้อ 9	1 ข้อ 6			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.4.2 ประวัติและผลงานของ บรรพบุรุษไทยที่มีส่วน ปกป้องและสร้างความเจริญ ให้แก่ชาติบ้านเมือง - สมัยสุโขทัย พ่อขุนรามคำแหง - สมัยอยุธยา พระนเรศวรมหาราช - สมัยกรุงธนบุรี พระเจ้าตากสินมหาราช - สมัยรัตนโกสินทร์ พระบาทสมเด็จพระพุทธ ยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (รัชกาลที่ 1) พระบาทสมเด็จพระ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช (รัชกาลที่ 9)	2.4.2.1 บอกประวัติบุคคลสำคัญของไทยในสมัย ต่าง ๆ ที่มีคุณประโยชน์แก่ประเทศไทยได้ 2.4.2.2 บอกผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้าง ความเจริญให้กับประเทศไทยได้		1 ข้อ 10						
	2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์	2.5 อธิบายการศึกษา ประวัติศาสตร์ชุมชน โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์		1 ข้อ 11						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
	<p>2.6 ศึกษาเหตุการณ์สำคัญของประวัติศาสตร์ชุมชนในแต่ละช่วงที่แสดงถึงทางเลือกที่เป็นทางออกของวิกฤติสังคม</p> <p>3. เศรษฐศาสตร์</p> <p>3.1 ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.2 เศรษฐศาสตร์ในครอบครัวและชุมชน</p> <p>3.3 พฤติกรรมการบริโภคในครอบครัว</p> <p>3.4 กิจกรรมทางเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การผลิต - การแลกเปลี่ยน - การบริโภค - การกระจายรายได้ <p>3.5 ปัจจัยการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุ่่น - ที่ดิน - แรงงาน - ผู้ประกอบการ 	<p>2.6 ระบุเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงแต่ละยุคสมัยในประเทศไทยได้</p> <p>3.1 อธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ได้</p> <p>3.2 นำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในครอบครัวได้</p> <p>3.3 ยกตัวอย่างกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีความสำคัญต่อตนเองและชุมชนได้</p> <p>3.4 บอกกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้</p> <p>3.5 ยกตัวอย่างปัจจัยการผลิตแต่ละประเภทได้</p>	10	2 ข้อ 12-13	1 ข้อ 14	1 ข้อ 15	1 ข้อ 16	1 ข้อ 17			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.6 การบริโภคการแลกเปลี่ยนและการกระจายรายได้	3.6.1 อธิบายความหมายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้ 3.6.2 จำแนกประเภทการบริโภค การแลกเปลี่ยนและการกระจายรายได้			1 ข้อ 18					
	3.7 ผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้ (กรณีตัวอย่าง)	3.7 ยกตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากการผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยน และการกระจายรายได้				1 ข้อ 20				
	3.8 มีคุณธรรมของ - ผู้ผลิต - ผู้บริโภค - การแลกเปลี่ยน - การกระจายรายได้ (กรณีศึกษา คุณธรรมของกิจกรรมเศรษฐกิจ)	3.8 นำคุณธรรมของผู้ผลิตและผู้บริโภคไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				1 ข้อ 21				
	3.9 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชน	3.9 บอกแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นและชุมชนได้		1 ข้อ 22						
	3.10 แหล่งทุนในหมู่บ้านและชุมชน เช่น กองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน	3.10 บอกแหล่งทุนในหมู่บ้านและชุมชนได้		1 ข้อ 23						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4. การเมืองการปกครอง		7						
	4.1 ความหมาย ความสำคัญของการเมือง การปกครอง	4.1 บอกความสำคัญของการเมืองการปกครองได้		1 ข้อ 24					
	4.2 อำนาจอธิปไตย	4.2 อธิบายประโยชน์ของการใช้อำนาจอธิปไตยได้			1 ข้อ 25				
	4.3 โครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น	4.3 จำแนกโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นได้			1 ข้อ 26				
	4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร อำนาจตุลาการ	4.4 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการได้					1 ข้อ 27		
	4.5 การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ	4.5.1 อธิบายลักษณะของการใช้อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการได้ 4.5.2 อธิบายวิธีการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศได้			1 ข้อ 28 2 ข้อ 29-30				
	รวม		30	9	15	3	3		

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา สังคมศึกษา สค 21001 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครองในทวีปเอเชีย และนำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต เพื่อความ มั่นคงของชาติ	<p>1. ภูมิศาสตร์กายภาพทวีปเอเชีย</p> <p>1.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ กายภาพของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย - ที่ตั้งอาณาเขตของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย - ภูมิประเทศของประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย - ภูมิอากาศของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย</p> <p>1.2 หลักการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิศาสตร์กายภาพ</p> <p>1.3 กรณีตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผลกระทบต่อ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรไทย และทวีปเอเชีย</p> <p>1.4 วิธีใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ ลูกโลก Website ดาวเทียม GIS GPRS ฯลฯ</p>	<p>1.1.1 บอกที่ตั้งและอาณาเขตของประเทศ ในทวีปเอเชียได้</p> <p>1.1.2 อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของ ประเทศในทวีปเอเชียได้</p> <p>1.1.3 อธิบายลักษณะภูมิอากาศของประเทศ ในทวีปเอเชียได้</p> <p>1.2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิศาสตร์กายภาพในทวีปเอเชียได้</p> <p>1.3 ยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิศาสตร์กายภาพที่ส่งผลกระทบต่อ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรไทย และทวีปเอเชียได้</p> <p>1.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ แผนที่ ลูกโลก Website ดาวเทียม GIS GPRS ฯลฯ</p>	7	1 ข้อ 1	1 ข้อ 2	1 ข้อ 3	1 ข้อ 4	1 ข้อ 5		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด								
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า			
	<p>1.5 สภาภูมิศาสตร์กายภาพของไทยที่ส่งผลต่อทรัพยากรต่าง ๆ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ คือ สภาพป่าไม้ ดิน หิน แร่ แม่น้ำ ภูเขา ลำคลอง หนอง บึง ทะเล ชายฝั่ง สัตว์ป่า สัตว์ทะเล สัตว์น้ำจืด เปลือกหอย แนวปะการัง และอื่น ๆ</p> <p>1.6 ความสำคัญในการดำรงชีวิต ให้สอดคล้องกับสภาพทรัพยากรในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย</p> <p>1.7 กรณีตัวอย่างการปรับตัวในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพทรัพยากรในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย</p> <p>2. ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย</p> <p>2.1 ประวัติศาสตร์สังเขปของประเทศไทยในทวีปเอเชีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จีน - อินเดีย - เขมร - ลาว - มาเลเซีย 	<p>1.5 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์กายภาพที่มีต่อการเกิดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชียได้</p> <p>1.6 นำความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตและความมั่นคงของชาติได้</p> <p>1.7 ยกตัวอย่างการดำรงชีวิตที่ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>2.1.1 อธิบายความเป็นมาของประวัติศาสตร์ประเทศไทยในทวีปเอเชียได้</p> <p>2.1.2 อธิบายความสัมพันธ์ของประวัติศาสตร์ประเทศไทยในทวีปเอเชียได้</p>	7		1 ข้อ 6		1 ข้อ 7		1 ข้อ 8	2 ข้อ 9-10		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> - พม่า - อินโดนีเซีย - ฟิลิปปินส์ - ญี่ปุ่น ฯลฯ <p>2.2 เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและประเทศในทวีปเอเชีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยุคล่าอาณานิคม - ยุคสงครามเย็น - สาระสำคัญของสนธิสัญญาเบาว์ริง - ผลกระทบของสนธิสัญญาเบาว์ริง - ไทยเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 - การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 ของไทย - การเปลี่ยนแปลงการปกครองในปี 2475 - สภาพโดยทั่วไปก่อนการเปลี่ยนแปลง - การดำเนินการเปลี่ยนแปลง - ผลกระทบที่เกิดขึ้น 	<p>2.2.1 วิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีตที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับประเทศไทยและประเทศในทวีปเอเชีย</p> <p>2.2.2 บอกเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย</p>					1 ข้อ 11		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด											
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า						
	<p>- พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย</p> <p>3. เศรษฐศาสตร์</p> <p>3.1 ความหมาย ความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์มหภาคและ เศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>3.2 ระบบเศรษฐกิจในประเทศไทย</p> <p>3.3 หลักการ และวิธีการเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิต</p> <p>3.4 คุณธรรมในการผลิต</p> <p>3.5 กฎหมายและข้อมูลการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>3.6 หน่วยงานที่ให้ความคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>3.7 การพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ของผู้บริโภค</p> <p>3.8 ความสำคัญของกลุ่มทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชีย</p> <p>3.9 กลุ่มทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย</p>	<p>3.1 บอกความหมายของเศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>3.2 อธิบายระบบเศรษฐกิจในประเทศไทยได้</p> <p>3.3 บอกหลักการและวิธีการเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตได้</p> <p>3.4 อธิบายคุณธรรมในการผลิตได้</p> <p>3.5 อธิบายหลักการใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้</p> <p>3.6 บอกแหล่งข้อมูลการคุ้มครองผู้บริโภคได้</p> <p>3.7 บอกสิทธิและผลประโยชน์ของผู้บริโภคได้</p> <p>3.8 บอกความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในทวีปเอเชียได้</p> <p>3.9 อธิบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ในทวีปเอเชียได้</p>	10	1 ข้อ 15	1 ข้อ 16	1 ข้อ 17	1 ข้อ 18	1 ข้อ 19	1 ข้อ 20						

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.10 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ความเป็นมา - ความสำคัญ - กฎบัตรอาเซียน - ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ - ประโยชน์และผลกระทบ ต่อประเทศไทย 3.11 สภาพเศรษฐกิจของประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย 3.12 ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย 3.13 ลักษณะ ประเภทสินค้านำเข้า และ สินค้าส่งออกของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย 4. การเมืองการปกครอง 4.1 การปกครองระบอบประชาธิปไตย และอื่น ๆ 4.2 เปรียบเทียบรูปแบบการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย และระบอบอื่น ๆ ของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย	3.10 อธิบายประโยชน์ของการรวมกลุ่ม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ 3.11 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของ ประเทศไทยกับประเทศในทวีปเอเชียได้ 3.12 อธิบายระบบเศรษฐกิจของประเทศ ในทวีปเอเชียได้ 3.13 อธิบายลักษณะ ประเภทสินค้านำเข้า และสินค้าส่งออกของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชียได้ 4.1 อธิบายรูปแบบการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยและการปกครองรูปแบบ อื่นได้ 4.2 เปรียบเทียบรูปแบบการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยกับการปกครอง รูปแบบอื่นของประเทศในเอเชียได้	6		1 ข้อ 21					
								1 ข้อ 22		
						1 ข้อ 23				
						1 ข้อ 24				
						2 ข้อ 25-26				
						4 ข้อ 27-30				
	รวม		30	7	19	1	3			

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา สังคมศึกษา สค 31001 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง สามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเมือง การปกครองในโลก และ นำมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิต เพื่อความ มั่นคงของชาติ	<p>1. ภูมิศาสตร์กายภาพ</p> <p>1.1 สภาพภูมิศาสตร์กายภาพของ ประเทศไทยกับทวีปเอเชีย ทวีปยุโรป ทวีปออสเตรเลีย ทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกา</p> <p>1.2 เปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ กายภาพของประเทศไทยกับ ทวีปต่าง ๆ</p> <p>1.3 สาเหตุและลักษณะการเกิด ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญๆ รวมทั้งการป้องกันอันตรายเมื่อเกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - พายุชนิดต่าง ๆ - น้ำท่วม - แผ่นดินไหว - ภูเขาไฟระเบิด - ภาวะโลกร้อน ปรากฏการณ์ เรือนกระจก - อื่น ๆ 	<p>1.1.1 อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ กายภาพของ ประเทศไทยได้</p> <p>1.1.2 อธิบายสภาพภูมิศาสตร์ กายภาพของ ทวีปเอเชีย ยุโรป ออสเตรเลีย แอฟริกา และอเมริกาได้</p> <p>1.2 สามารถเปรียบเทียบสภาพภูมิศาสตร์ กายภาพของประเทศไทยกับต่างประเทศ ในทวีปต่าง ๆ ได้</p> <p>1.3.1 บอกสาเหตุการเกิดปรากฏการณ์ทาง ธรรมชาติที่สำคัญ ๆ ได้ (พายุ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ภาวะโลกร้อน ปรากฏการณ์เรือนกระจก)</p> <p>1.3.2 บอกวิธีการป้องกันอันตรายเมื่อเกิด ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่สำคัญ ๆ ได้ (พายุ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ภาวะโลกร้อน ปรากฏการณ์เรือนกระจก)</p>	7		1 ข้อ 1					
					1 ข้อ 2					
					1 ข้อ 3					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.4 วิธีใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ - แผนที่ - ลูกโลก - Website - อื่น ๆ 1.5 วิธีป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติ 1.6 ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.7 การวิเคราะห์สาเหตุการเกิดปัญหาและสภาพการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต - ป่าไม้ - ภูเขา - ดิน - สัตว์ป่า สัตว์น้ำ - แร่ธาตุ - มลพิษทางอากาศ - ปรากฏการณ์เรือนกระจก - การป้องกันการพังทลายของดิน	1.4 มีทักษะการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ๆ ได้ (แผนที่ ลูกโลก Website) 1.5 บอกวิธีป้องกันตนเองจากภัยธรรมชาติได้ 1.6 ระบุปัญหาที่ก่อให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ 1.7 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดปัญหาและสภาพการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ในสภาพปัจจุบันได้				1 ข้อ 4				
					1 ข้อ 5					
							1 ข้อ 6			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>- การพัฒนาดินให้อุดมสมบูรณ์ เช่น การปลูกป่า การปลูกหญ้าแฝก ฯลฯ</p> <p>1.8 ความเข้มแข็งของภาคประชาชนในการแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (กรณีตัวอย่าง)</p> <p>2. ประวัติศาสตร์</p> <p>2.1 การแบ่งช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์</p> <p>2.2 แหล่งอารยธรรมโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - จีน - อินเดีย - อียิปต์ - เมโสโปเตเมีย - กรีซ - โรมัน <p>2.3 ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธนบุรี - รัตนโกสินทร์ - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 	<p>1.8 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งของภาคประชาชนได้</p> <p>2.1 ระบุช่วงเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>2.2 บอกแหล่งอารยธรรมที่สำคัญ ๆ ของโลกได้</p> <p>2.3.1 อธิบายระบบการปกครองในสมัยต่าง ๆ ของไทยได้</p> <p>2.3.2 เปรียบเทียบระบบการปกครองในสมัยต่าง ๆ ของไทยได้</p>	5		1 ข้อ 7					
					1 ข้อ 8					
					1 ข้อ 9					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	<ul style="list-style-type: none"> - เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อเนื่องมาจากประวัติศาสตร์ไทย และประเทศต่าง ๆ ในโลกที่ส่งผลถึงอนาคต <p>2.4 บุคคลสำคัญของไทย และของโลก</p> <p>2.5 เหตุการณ์สำคัญของโลกที่มีผลต่อปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 - สงครามเย็น - สงครามเศรษฐกิจ - เหตุการณ์โลกปัจจุบัน <p>2.6 บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการเมืองการปกครอง และเสริมสร้างความมั่นคง - ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจของชาติ - ด้านการส่งเสริมสร้างสังคม การศึกษาและศาสนา - ด้านการเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม และประเพณี - ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรม และประเพณี 	<p>2.3.3 วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีผลต่อเนื่องมาจากประวัติศาสตร์ไทยและประเทศต่าง ๆ ในโลกที่ส่งผลถึงอนาคตได้</p> <p>2.4.1 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญของไทยได้</p> <p>2.4.2 ยกตัวอย่างบุคคลสำคัญของโลกได้</p> <p>2.5 อธิบายเหตุการณ์สำคัญของโลกที่มีผลกระทบถึงปัจจุบันได้</p> <p>2.6 ยกตัวอย่างบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในด้านต่าง ๆ ได้</p>			2 ข้อ 11-12		1 ข้อ 10		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	3. เศรษฐศาสตร์		11						
	3.1 ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย	3.1 อธิบายลักษณะระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยแบบต่าง ๆ ได้			1 ข้อ 14				
	3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.2 อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้					1 ข้อ 15		
	3.3 ปัญหาเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน	3.3 วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้			1 ข้อ 16				
	3.4 ความสำคัญและความจำเป็นในการร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศต่าง ๆ	3.4 บอกความสำคัญและความจำเป็นในการร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศต่าง ๆ ได้					1 ข้อ 17		
	3.5 ระบบเศรษฐกิจในโลก	3.5 บอกลักษณะระบบเศรษฐกิจในโลกได้							
	3.6 ความสัมพันธ์และผลกระทบทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลก	3.6 บอกความสัมพันธ์และผลกระทบทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศกับภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกได้							
	3.7 รูปแบบของระบบเศรษฐกิจและวิธีการเลือกจัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	3.7 ระบุรูปแบบของระบบเศรษฐกิจและวิธีการเลือกจัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ได้							
	3.8 กลไกราคากับระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน	3.8 อธิบายกลไกราคากับระบบเศรษฐกิจในปัจจุบันได้			1 ข้อ 18				
	3.9 การแทรกแซงกลไกราคาของรัฐบาลในการส่งเสริม และแก้ไขระบบเศรษฐกิจ	3.9 บอกประโยชน์และโทษของการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐบาลในการส่งเสริม และแก้ไขระบบเศรษฐกิจ							

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	3.10 ความหมาย ความสำคัญของเงิน ประเภทสถาบันการเงิน และ สถาบันทางการเงิน	3.10 บอกความหมายและความสำคัญของเงิน ประเภทสถาบันการเงินและสถาบัน ทางการเงินได้			1 ข้อ 19					
	3.11 การธนาคาร - ระบบของธนาคาร - ประเภทของธนาคาร - บทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่ง ประเทศไทย (ธนาคารกลาง)	3.11.1 อธิบายระบบของธนาคารได้ 3.11.2 จำแนกประเภทของธนาคารได้ 3.11.3 บอกบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่ง ประเทศไทยได้			1 ข้อ 20					
	3.12 การคลัง รายได้ประชาชาติ - รายได้ของรัฐบาล และ การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน - ภาษีกับการพัฒนาประเทศ - ดุลการค้า - ดุลการชำระเงิน	3.12 อธิบายการคลังและรายได้ประชาชาติได้					1 ข้อ 21			
	3.13 ปัญหาเศรษฐกิจในประเทศไทย ภูมิภาคต่าง ๆ และโลก	3.13 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากปัญหา เศรษฐกิจในเรื่องการเงิน การคลัง ของ ประเทศไทย ภูมิภาคต่าง ๆ และโลกได้				1 ข้อ 22				
	3.14 ผลกระทบจากปัญหาเศรษฐกิจ ในประเทศไทยประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคต่าง ๆ และโลก	3.14 นำผลกระทบจากปัญหาทางเศรษฐกิจ ในเรื่องการเงิน การคลังของประเทศไทย และสังคมโลกไปใช้ได้								
	3.15 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน	3.15 อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับปัจจุบันได้			1 ข้อ 23					
	3.16 ผลของการใช้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	3.16 อธิบายผลของการใช้แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้								

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4. การเมืองการปกครอง		7						
	4.1 การปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.1 อธิบายลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้			1 ข้อ 24				
	4.2 การปกครองระบอบเผด็จการ	4.2 ยกตัวอย่างลักษณะการปกครองระบอบเผด็จการได้				1 ข้อ 25			
	4.3 พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยต่าง ๆ ในโลก	4.3 วิเคราะห์พัฒนาการของระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยต่าง ๆ ในโลกได้					1 ข้อ 26		
	4.4 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย	4.4 บอกเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยได้			1 ข้อ 27				
	4.5 เหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	4.5 อธิบายเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยได้			1 ข้อ 28				
	4.6 หลักธรรมาภิบาล - นิติธรรม - คุณธรรม - ความโปร่งใส - ความคุ้มค่า - ความรับผิดชอบ - ความร่วมมือ	4.6 อธิบายความหมายของหลักธรรมาภิบาลได้			1 ข้อ 29				
	4.7 แนวทางปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	4.7 นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในชีวิตประจำวันได้				1 ข้อ 30			
	รวม		30		20	5	5		

ผังการออกข้อสอบ

สาระการพัฒนาสังคม

1. รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง สด 11001 ระดับประถมศึกษา
2. รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง สด 21002 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง สด 31002 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง สค 11002 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานที่ 5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น และประเทศไทย	1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 1.1 ความหมาย ความสำคัญของศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 1.2 พุทธประวัติ และประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย - ประวัติพระเยซู - ประวัติพระมุฮัมมัด 1.3 หลักธรรมสำคัญของศาสนาพุทธ - เบญจศีล เบญจธรรม - ฆราวาสธรรม - หลักธรรมสำคัญของศาสนาคริสต์, ศาสนาอิสลาม, ศาสนาฮินดู	1.1.1 บอกความหมาย ความสำคัญของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย 1.1.2 บอกความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทย 1.2 อธิบายประวัติศาสดาของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย 1.3 นำหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	15	1 ข้อ 1	1 ข้อ 2	1 ข้อ 3	1 ข้อ 4				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>1.4 การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุทธ - คริสต์ - อิสลาม - ฮินดู <p>1.5 บุคคลตัวอย่างที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิต</p> <p>1.6 การแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล สังคม ชุมชน เพราะความแตกต่างความเชื่อ ศาสนาและสังคมด้วยสันติวิธี (กรณีตัวอย่าง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากพุทธประวัติ - จากประสบการณ์ของผู้เรียน <p>1.7 วัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน ท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา การแต่งกาย อาหาร ความเชื่อ ค่านิยมของภาคต่าง ๆ - ประเพณีของแต่ละชุมชน <p>ท้องถิ่น ภาค เช่น แห่เทียนพรรษา, บุญเดือนสิบ, ลอยกระทง, ประเพณีวิ่งควาย, ยี่เป็ง (กรณีตัวอย่าง)</p>	<p>1.4 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>1.5 ยกตัวอย่างบุคคลที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิตที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>1.6.1 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล สังคม และชุมชน เพราะความแตกต่างความเชื่อศาสนาและสังคมด้วยสันติวิธี จากพุทธประวัติ</p> <p>1.6.2 อธิบายวิธีการแก้ปัญหาความแตกแยกของบุคคล สังคมและชุมชน เพราะความแตกต่างความเชื่อศาสนาและสังคมด้วยสันติวิธี จากประสบการณ์ของตนเอง</p> <p>1.7.1 อธิบายวัฒนธรรมในชุมชน ท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศไทยได้</p> <p>1.7.2 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของภาคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.7.3 อธิบายประเพณีของชุมชน ท้องถิ่นของภาคต่าง ๆ ได้</p>				1 ข้อ 5				
					1 ข้อ 6					
					1 ข้อ 7					
						1 ข้อ 8				
							1 ข้อ 9			
								1 ข้อ 10		
									1 ข้อ 11	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย กฎหมายเบื้องต้น กฎระเบียบของชุมชน สังคม และประเทศ	1.8 การอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีของ ภาคต่าง ๆ (กรณีตัวอย่าง)	1.8.1 บอกแนวทางการส่งเสริม อนุรักษ์ เพื่อสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี ของภาคต่าง ๆ ได้ 1.8.2 ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ของภาคต่าง ๆ ได้	15			1 ข้อ 12			
	1.9 การประพุดิ ปฏิบัติตนเพื่อ การอนุรักษ์ และสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี	1.9.1 บอกแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี 1.9.2 ประพุดิ ปฏิบัติตน เพื่อการอนุรักษ์ และ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีได้				1 ข้อ 13			
	1.10 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของ ชุมชน สังคมไทย	1.10 นำค่านิยมที่พึงประสงค์ของชุมชน สังคมไทย ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม				1 ข้อ 14			
	1.11 การประพุดิ ปฏิบัติตนตาม ค่านิยมของชุมชนสังคมไทย ที่พึงประสงค์ (กรณีตัวอย่าง)	1.11 ยกตัวอย่างการประพุดิ ปฏิบัติตนตาม ค่านิยมของชุมชน สังคมไทยที่พึงประสงค์				1 ข้อ 15			
	2. หน้าที่พลเมือง								
	2.1 ความหมายของประชาธิปไตย	2.1 บอกความหมายของประชาธิปไตยได้			1 ข้อ 16				
	2.2 สิทธิ เสรีภาพบทบาทหน้าที่ของ พลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	2.2 บอกสิทธิ เสรีภาพ บทบาทหน้าที่ของ พลเมือง ในวิถีประชาธิปไตยได้				3 ข้อ 17-19			
	2.3 การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตน ตามกฎหมาย	2.3.1 อธิบายคุณค่าของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย 2.3.2 บอกแนวทางการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตน ตามกฎหมายได้				1 ข้อ 20			
							1 ข้อ 21		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	2.4 ปัญหา และสถานการณ์ การเมือง การปกครองที่เกิดขึ้น ในชุมชน (กรณีตัวอย่าง)	2.4 ยกตัวอย่างปัญหา และสถานการณ์การเมือง การปกครองที่เกิดขึ้นในชุมชนได้			2 ข้อ 22-23				
	2.5 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว	2.5 นำความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้			1 ข้อ 24	2 ข้อ 25-26			
	2.6 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	2.6 นำความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้			1 ข้อ 27	1 ข้อ 28			
	2.7 กฎหมายอื่น ๆ เช่น กฎหมาย แรงงานและสวัสดิการ กฎหมาย ว่าด้วยสิทธิเด็กและสตรี	2.7 เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตได้			2 ข้อ 29-30				
รวม			30	2	17	11			

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ การพัฒนาสังคม วิทยาศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง สค 21002 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานที่ 5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศในทวีปเอเชีย	1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 1.1 ความเป็นมาของศาสนาในประเทศไทย - พุทธ - คริสต์ - อิสลาม - ฮินดู 1.2 ความเป็นมาของศาสนาในทวีปเอเชีย - พุทธ - คริสต์ - อิสลาม - ฮินดู 1.3 หลักธรรมในแต่ละศาสนาที่ทำให้อยู่ร่วมกับศาสนาอื่นได้อย่างมีความสุข - ศาสนาพุทธ คือ พรหมวิหาร 4 ฆราวาสธรรม ฯลฯ	1.1 บอกความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทยได้ 1.2 บอกความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ในทวีปเอเชียได้ 1.3.1 นำหลักธรรมที่สำคัญของแต่ละศาสนามาปฏิบัติเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 1.3.2 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการนำหลักธรรมที่สำคัญของแต่ละศาสนามาปฏิบัติเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	15	1 ข้อ 1						
				1 ข้อ 2						
						1 ข้อ 3				
					1 ข้อ 4					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาคริสต์ - ศาสนาอิสลาม - ศาสนาฮินดู <p>1.4 หลักธรรมในแต่ละศาสนาที่ทำให้ผู้นำมาประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีในศาสนาพุทธ คือ เบญจศีล เบญจธรรม พรหมวิหาร 4 ธรรมที่ทำให้งาม ศาสนาคริสต์, ศาสนาอิสลาม, ศาสนาฮินดู</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีตัวอย่างบุคคลตัวอย่างในแต่ละศาสนา <p>1.5 วัฒนธรรม ประเพณีในประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชีย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา - การแต่งกาย - อาหาร - ประเพณี <p>ฯลฯ</p> <p>1.6 การอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชีย (กรณีตัวอย่าง)</p>	<p>1.4.1 บอกแนวทางของบุคคลที่ใช้หลักธรรมทางศาสนาในการดำเนินชีวิตที่ประสบผลสำเร็จและได้รับการยอมรับในสังคม</p> <p>1.4.2 ยกตัวอย่างบุคคลที่นำหลักธรรมของศาสนามาประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี</p> <p>1.5.1 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหาร และประเพณีของไทย</p> <p>1.5.2 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหาร และประเพณีของประเทศในทวีปเอเชีย</p> <p>1.6 ยกตัวอย่างการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย และประเทศในทวีปเอเชียได้</p>		1 ข้อ 5	1 ข้อ 6	2 ข้อ 7-8	1 ข้อ 9	2 ข้อ 10-11		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด							
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของ ประเทศเพื่อนบ้าน	1.7 การประพฤตินิติปฏิบัติตน เพื่อการอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของประเทศไทย และ ประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย	1.7.1 บอกแนวทางการประพฤตินิติปฏิบัติตน เพื่อมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของ ประเทศไทยได้	15		1 ข้อ 12						
		1.7.2 บอกแนวทางการประพฤตินิติปฏิบัติตน เพื่อมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีของทวีปเอเชียได้			1 ข้อ 13						
	1.8 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศไทย และประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย	1.8.1 นำค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศไทย มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					1 ข้อ 14				
		1.8.2 นำค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศไทย ใน ทวีปเอเชียมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และถูกต้องตามกาลเทศะ					1 ข้อ 15				
	2. หน้าที่พลเมือง										
	2.1 ความเป็นมา หลักการ เจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญ	2.1 บอกความเป็นมา หลักการ เจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญได้			1 ข้อ 16						
	2.2 โครงสร้างและสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญ	2.2 อธิบายโครงสร้าง และสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญได้				2 ข้อ 17-18					
	2.3 การปฏิรูปการเมือง และจุดเด่น ของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพหน้าที่ของประชาชน	2.3.1 อธิบายเหตุผลผลการปฏิรูปการเมือง				1 ข้อ 19					
		2.3.2 อธิบายจุดเด่นของรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับ สิทธิเสรีภาพหน้าที่ของประชาชน				1 ข้อ 20					
	2.4 หลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีทาง ประชาธิปไตยบนพื้นฐานของ คุณธรรมจริยธรรม	2.4 บอกหลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีทาง ประชาธิปไตยบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม			1 ข้อ 21	1 ข้อ 22					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.5 สถานการณ์ และการมีส่วนร่วม ทางการเมือง การปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2.5.1 ระบุสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		1 ข้อ 23						
		2.5.2 มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			1 ข้อ 24	1 ข้อ 25				
	2.6 หลักสิทธิมนุษยชน	2.6 อธิบายถึงหลักสิทธิมนุษยชนได้			2 ข้อ 26-27					
	2.7 การมีส่วนร่วมในการคุ้มครอง ตนเอง และผู้อื่นตามหลัก สิทธิมนุษยชน	2.7 บอกแนวทางการปฏิบัติการมีส่วนร่วม ในการคุ้มครอง ปกป้องตนเอง และผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน				1 ข้อ 28				
	2.8 ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมใน การคุ้มครอง ปกป้องตนเอง และ ผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	2.8 อธิบายถึงประโยชน์ของการมีส่วนร่วม ในการคุ้มครอง ปกป้องตนเอง และผู้อื่น ตามหลักสิทธิมนุษยชน			2 ข้อ 29-30					
	รวม		30	6	17	7				

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ การพัฒนาสังคม รายวิชา ศาสนา และหน้าที่พลเมือง สค 31002 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานที่ 5.3 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ เพื่อความสงบสุขของสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศในสังคมโลก	<p>1. ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>1.1 ศาสนาต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำเนิดศาสนาต่าง ๆ - ศาสดาของศาสนาต่าง ๆ <p>1.2 หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแผร์ศาสนาต่าง ๆ - ความขัดแย้งในศาสนาต่าง ๆ - ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียในสังคม <p>1.3 การปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>1.4 วิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตในแต่ละศาสนา</p>	<p>1.1.1 อธิบายกำเนิดศาสนาต่าง ๆ ได้</p> <p>1.1.2 อธิบายความเป็นมาของศาสนาในศาสนาต่าง ๆ ได้</p> <p>1.2.1 อธิบายหลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ ได้</p> <p>1.2.2 บอกแนวทางการเผยแผร์ศาสนาต่าง ๆ ได้</p> <p>1.2.3 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากความขัดแย้งในศาสนาต่าง ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลเสียในสังคม</p> <p>1.3 นำหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>1.4.1 อธิบายวิธีฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตของแต่ละศาสนาได้</p> <p>1.4.2 บอกประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติพัฒนาจิตของแต่ละศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</p>	16		1 ข้อ 1	1 ข้อ 2	1 ข้อ 3	1 ข้อ 4		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>1.5 การพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และการพัฒนาตนเอง</p> <p>1.6 วัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ ในโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา - การแต่งกาย - อาหาร - ประเพณีที่สำคัญ ๆ ฯลฯ <p>1.7 การอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี</p> <p>1.8 ข้อปฏิบัติในการมีส่วนร่วม สืบทอดประเพณี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของสังคมไทย</p>	<p>1.5 ยกตัวอย่างการพัฒนาสติปัญญาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และพัฒนาตนเอง</p> <p>1.6.1 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหาร และประเพณีที่สำคัญในประเทศไทย</p> <p>1.6.2 อธิบายวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย อาหาร และประเพณีที่สำคัญของประเทศต่าง ๆ ในโลกได้</p> <p>1.7.1 ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีในประเทศไทย</p> <p>1.7.2 ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของประเทศต่าง ๆ ในโลก</p> <p>1.8.1 อธิบายข้อปฏิบัติในการมีส่วนร่วมสืบทอดอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมไทย</p> <p>1.8.2 ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของสังคมไทย</p>				1 ข้อ 5				
					1 ข้อ 6					
					1 ข้อ 7					
						1 ข้อ 8				
						1 ข้อ 9				
						1 ข้อ 10				
						1 ข้อ 11				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<p>1.9 แนวทางในการเลือกรับ ปรับใช้ วัฒนธรรมต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสังคมไทย</p> <p>1.10 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - การยิ้มแย้มแจ่มใส - การให้อภัย - การเคารพผู้อาวุโส - ความมีระเบียบวินัย <p>ฯลฯ</p> <p>1.11 ค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศต่าง ๆ ในโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรงต่อเวลา - ความมีระเบียบ <p>ฯลฯ</p> <p>1.12 วิธีปฏิบัติในการประพฤติตนเป็นผู้นำร่วมในการป้องกัน และ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย</p>	<p>1.9 ยกตัวอย่างการเลือกรับ ปรับใช้วัฒนธรรมต่างชาติได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสังคม</p> <p>1.10 ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย</p> <p>1.11 เลือกรับ ปรับใช้ ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก</p> <p>1.12.1 บอกแนวทางในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมตามค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ของสังคมไทย</p> <p>1.12.2 เป็นผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย</p>				1 ข้อ 12				
						1 ข้อ 13				
						1 ข้อ 14				
					1 ข้อ 15					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
2. มีความรู้ ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย กฎระเบียบของประเทศต่าง ๆ ในโลก	2. หน้าที่พลเมือง 2.1 บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีผลต่อฐานะของประเทศในสังคมโลก 2.2 บทบาทหน้าที่องค์กรกลางและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ 2.3 ความเป็นมา และการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญ 2.4 รัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่น ๆ 2.5 การปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ และการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติ 2.6 หลักสิทธิมนุษยชนและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิ	2.1 อธิบายสาระสำคัญของบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และมีผลต่อฐานะของประเทศในสังคมโลก 2.2.1 ระบุบทบาทหน้าที่องค์กรกลาง 2.2.2 อธิบายหลักการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐขององค์กรกลาง 2.3 อธิบายความเป็นมา และการเปลี่ยนแปลงของรัฐธรรมนูญ 2.4 อธิบายสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ 2.5.1 บอกแนวทางการปฏิบัติตนให้สอดคล้องตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ 2.5.2 บอกแนวทางการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ 2.6.1 บอกความหมายสิทธิมนุษยชน 2.6.2 อธิบายถึงหลักสิทธิมนุษยชน 2.6.3 บอกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการสิทธิ	16		1 ข้อ 16					
				1 ข้อ 17						
					1 ข้อ 18					
					2 ข้อ 19-20					
					2 ข้อ 21-22					
				2 ข้อ 23-24						
				1 ข้อ 25						
						1 ข้อ 26				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	2.7 กฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคล 2.8 การปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชน	2.7 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศที่ว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิด้านบุคคล 2.8 บอกแนวทางปฏิบัติตนตามหลักสิทธิมนุษยชน			2 ข้อ 27-28	2 ข้อ 29-30				
รวม			30	4	17	9				

ผังการออกข้อสอบ

สาระการพัฒนาสังคม

1. รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 11003 ระดับประถมศึกษา
2. รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 21003 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 31003 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระ การพัฒนาสังคม รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 11003 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคม และวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุมชุมชน/สังคม	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม		4						
	1. หลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคม	1.1 บอกความหมายของการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้ 1.2 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้ 1.3 อธิบายหลักการพัฒนาตนเองชุมชน/สังคม 1.4 ยกตัวอย่างประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคม			1 ข้อ 1 1 ข้อ 2 1 ข้อ 3 1 ข้อ 4				
	2. ความหมาย ความสำคัญประโยชน์ของข้อมูลด้าน		7						
	- ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม - สาธารณสุข - การศึกษา	2.1 บอกความหมายของข้อมูลได้ 2.2 อธิบายความสำคัญของข้อมูลด้านต่าง ๆ - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม		1 ข้อ 5 2 ข้อ 6-7					

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
		<ul style="list-style-type: none"> - สาธารณสุข - การศึกษา 2.3 บอกประโยชน์ของข้อมูลด้าน <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - สาธารณสุข - การศึกษา 2.4 นำข้อมูลด้านต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.5 อธิบายความสัมพันธ์ของข้อมูลแต่ละด้านได้		1 ข้อ 8						
	3. วิธีการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล อย่างง่าย และเผยแพร่ข้อมูล	3.1 อธิบายวิธีการจัดเก็บ และรวบรวมข้อมูล ด้านต่าง ๆ ได้ 3.2 วิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ครอบคลุม ชุมชน สังคมได้ 3.3 นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนชีวิต ชุมชน/สังคม 3.4 อธิบายวิธีการเผยแพร่ข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้	6	1 ข้อ 11	2 ข้อ 12-13	2 ข้อ 9-10	2 ข้อ 14-15			
						1 ข้อ 16				
						1 ข้อ 17				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม	4.1 อธิบายวิธีการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคมได้ 4.2 นำเสนอกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคมได้ 4.3 อธิบายเทคนิคในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคมได้	6		2 ข้อ 18-19					
	5. การนำผลที่ได้จากการวางแผนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	5.1 นำแนวทางการพัฒนาชุมชน/สังคมไปประยุกต์ใช้กับตนเอง ชุมชนและสังคมได้ 5.2 บอกประโยชน์ที่ได้จากการวางแผน 5.3 ยกตัวอย่างวิธีการนำผลที่ได้จากการวางแผนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		7			2 ข้อ 24-25			
					3 ข้อ 26-28		2 ข้อ 29-30			
รวม			30	6	13	9	2			

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ การพัฒนาสังคม รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 21003 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 5.4 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน/สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดแนวทางการ พัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคม ให้สอดคล้อง กับสภาพการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ปัจจุบัน	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1. หลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 2. ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของข้อมูลด้าน - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม	1.1 บอกความหมายของการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้	4	1 ข้อ 1					
		1.2 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้			1 ข้อ 2				
1.3 อธิบายหลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้		1 ข้อ 3							
1.4 ยกตัวอย่างประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนา ตนเอง ชุมชน/สังคมได้		1 ข้อ 4							
		2.1 บอกความหมายของข้อมูลได้	7		1 ข้อ 5				
		2.2 อธิบายชนิดของข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้				1 ข้อ 6			
		2.3 อธิบายความสำคัญของข้อมูลด้านต่าง ๆ - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี				1 ข้อ 7			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<ul style="list-style-type: none"> - สาธารณสุข - การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม - สาธารณสุข - การศึกษา <p>2.4 บอกประโยชน์ของข้อมูลด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม - สาธารณสุข - การศึกษา <p>2.5 นำข้อมูลด้านต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.6 อธิบายความสัมพันธ์ของข้อมูลแต่ละด้านได้</p> <p>3.1 อธิบายวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้</p> <p>3.2 วิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคมได้</p>	6	2 ข้อ 8-9		1 ข้อ 10	1 ข้อ 11	2 ข้อ 12-13	2 ข้อ 14-15	
	<p>3. วิธีการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเผยแพร่ข้อมูล</p>									

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
	4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม	3.3 นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนชีวิต ชุมชน/สังคม 3.4 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้	4			1 ข้อ 16 1 ข้อ 17			
	5. แนวทางการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม	4.1 อธิบายวิธีการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม 4.2 ระบุกิจกรรมของการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม	5		2 ข้อ 18-19 2 ข้อ 20-21				
	5.1 เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน เช่น - การจัดทำเวทีประชาคม - การประชุมกลุ่มย่อย - การสัมภาษณ์ - การสำรวจประชาคม - การประชาพิจารณ์ ฯลฯ	5.1.1 อธิบายขั้นตอนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน - การจัดทำเวทีประชาคม - การประชุมกลุ่มย่อย - การสัมภาษณ์ - การสำรวจประชาคม - การประชาพิจารณ์ ฯลฯ			2 ข้อ 22-23				
	5.2 การจัดทำแผน - ทิศทาง นโยบาย - โครงการ - ผู้รับผิดชอบ - จัดลำดับความสำคัญ ฯลฯ	5.2.1 เลือกใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน 5.2.2 จัดทำแผนชีวิต ชุมชน/สังคมให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของชุมชน/สังคม				1 ข้อ 24 1 ข้อ 25			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	5.3 การเผยแพร่สู่การปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงาน - การเขียนโครงการ - การประชาสัมพันธ์ 6. การพัฒนาอาชีพในชุมชนและสังคม <ul style="list-style-type: none"> - อาชีพกับการพัฒนาอาชีพ - จุดเด่นของประเทศไทยในการผลิตกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ - ศักยภาพประเทศไทยกับการพัฒนาอาชีพ 	5.3.1 นำผลที่ได้จากการวางแผนเผยแพร่สู่การปฏิบัติโดยการเขียนรายงานการเขียนโครงการ การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ 6.1 อธิบายผลของการเข้าสู่อาเซียนที่มีต่อการพัฒนาอาชีพ 6.2 อธิบายจุดเด่นของประเทศไทยในการผลักดันเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 6.3 อธิบายศักยภาพของประเทศไทยกับการพัฒนาอาชีพ	4			1 ข้อ 26				
รวม			30	4	17	7	2			

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ การพัฒนาสังคม รายวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค 31003 ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
มาตรฐานที่ 5.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของหลักการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการพัฒนาชุมชน/สังคม สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และเป็นผู้นำผู้ตามในการพัฒนาตนเอง ครอบคลุม ชุมชน /สังคม ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ปัจจุบัน	พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1. หลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 2. ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของข้อมูลด้าน - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง	1.1 บอกความหมายของการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้ 1.2 อธิบายความสำคัญของการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมได้ 1.3 อธิบายหลักการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้ 1.4 อธิบายวิธีการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคมได้ 1.5 ยกตัวอย่างประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง ชุมชน/สังคม	3		1 ข้อ 1					
		2.1 บอกความหมายของข้อมูลได้ 2.2 บอกชนิดของข้อมูลได้ 2.3 อธิบายความสำคัญของข้อมูลด้านต่าง ๆ - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี	4		1 ข้อ 2	1 ข้อ 3				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม - สาธารณสุข - การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม - สาธารณสุข - การศึกษา 								
		2.4 บอกประโยชน์ของข้อมูลด้าน <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ - การเมือง การปกครอง - ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี - หน้าที่พลเมือง - ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม - สาธารณสุข - การศึกษา 		1 ข้อ 6						
		2.5 นำข้อมูลด้านต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2.6 อธิบายความสัมพันธ์ของข้อมูลแต่ละด้าน				1 ข้อ 7				
	3. วิธีการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเผยแพร่ข้อมูล	3.1 อธิบายวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ข้อมูลตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคม ด้วยเทคนิค และวิธีการที่หลากหลาย 3.3 นำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนชีวิตชุมชน/สังคม 3.4 นำเสนอข้อมูลตนเอง ครอบคลุม ชุมชน/สังคม ในรูปแบบต่าง ๆ	7		1 ข้อ 8		1 ข้อ 9			
							2 ข้อ 10-11			
							3 ข้อ 12-14			

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม	4.1 อธิบายหลักการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม 4.2 เลือกใช้วิธีการจูงใจให้สมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนชีวิตและแผนชุมชน/สังคมได้ 4.3 ยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน/สังคม	7		2 ข้อ 15-16					
	5. การกำหนดแนวทางการพัฒนาตนเอง		4							
	5.1 เทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน	5.1.1 อธิบายเทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน 5.1.2 นำเทคนิคการมีส่วนร่วมไปใช้ในการจัดทำแผนได้อย่างเหมาะสม			1 ข้อ 22					
	- การจัดทำเวทีประชาคม - การประชุมกลุ่มย่อย - การสำรวจประชาคม - การประชาพิจารณ์					1 ข้อ 23				
	5.2 การจัดทำแผน	5.2.1 บอกรงค์ประกอบของการวางแผนได้ 5.2.2 จัดทำแผนชีวิต ชุมชน/สังคมให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของชุมชน/สังคม					1 ข้อ 24			
	- ทิศทาง นโยบาย - โครงการ - ผู้รับผิดชอบ - จัดลำดับความสำคัญ ฯลฯ									

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	สาระตามหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	5.3 การเผยแพร่สู่การปฏิบัติ - การเขียนรายงาน - การเขียนโครงการ ฯลฯ 6. บทบาท หน้าที่ของผู้นำ/สมาชิก ที่ดีของชุมชน/สังคม - ผู้นำและผู้ตาม - ผู้นำและผู้ตามในการจัดทำแผน พัฒนาชุมชน และสังคม - ผู้นำและผู้ตามในการขับเคลื่อน แผนพัฒนาตนเอง ชุมชนและ สังคม	5.3 นำผลที่ได้จากการวางแผนเผยแพร่สู่ การปฏิบัติโดยการเขียนรายงาน การเขียน โครงการ การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ 6.1 อธิบายบทบาท หน้าที่ของผู้นำชุมชน 6.2 อธิบายบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตามในการ ทำแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม 6.3 อธิบายบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตามใน การขับเคลื่อนแผนพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	5		2 ข้อ 26-27		1 ข้อ 25			
					1 ข้อ 28					
						2 ข้อ 29-30				
	รวม		30	3	11	15	1			

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการปรับผังข้อสอบ
หลักสูตรการศึกษาอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 19-21 มกราคม 2557
ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. นายประเสริฐ บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางศุทธิณี งามเขตต์ | ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางพรรณทิพา ชินซ์ชวาล | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ |

กลุ่มที่ 1 สารทักษะการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางสาวสุดใจ บุตรอากาศ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 2. นางสิรินาฏ ราชเดิม | สำนักงาน กศน. จังหวัดสุราษฎร์ธานี |
| 3. นางสาวชมภู ชูตินันทกุล | สำนักงาน กศน. จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 4. นายพีระชัย มาลินีกุล | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ |
| 5. นางณิชากร เมตตาภรณ์ | สถาบัน กศน. ภาคเหนือ |
| 6. นายเอกชัย ยุติศรี | กศน.อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 7. นางสาวพนิตตา กิจจนศิริ | สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก |
| 8. นางพรรณทิพา ชินซ์ชวาล | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 2 สารความรู้พื้นฐาน

(รายวิชาวิทยาศาสตร์)

- | | | |
|----------------------|---------------|--|
| 1. นายสุรนนท์ | ศุภวรรณกิจ | ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 2. นางตติยา | ใจบุญ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา |
| 3. นางสาวจันทร์ทิพย์ | สินธุวงษานนท์ | กศน.อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง |
| 4. นายอภิชาติ | คอยคำ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต |
| 5. นางสาวนันทิยา | ทวีศักดิ์ | อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 6. นางสาวทิพวรรณ | เทพพิทักษ์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 7. นายธานี | เครืออยู่ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |

(รายวิชาคณิตศาสตร์)

- | | | |
|--------------------|--------------|--|
| 1. นางพรทิพย์ | กล่ารบ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นายจักรกฤษณ์ | ลั่นทมมาศ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี |
| 3. นางศิริลักษณ์ | หมั่นกิจ | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางสาววรรณ | เบ็ญจนิรัตน์ | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางเขมิสรา | กุลมาตย์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 6. นางสาวเบ็ญจวรรณ | อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

(รายวิชาภาษาอังกฤษ)

- | | | |
|-------------------|-------------|----------------------|
| 1. นางสาวศรีสว่าง | เลี้ยววาริณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสุภาพรรณ | น้อยอำแพง | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาววิไล | แย้มสาธา | สถาบันการศึกษาทางไกล |
| 4. นางชนิดา | ดียิ่ง | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางนันทิณี | ศรีธัญญา | ข้าราชการบำนาญ |

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------------------|
| 6. นางสาวจริยา | สมุทรนิช | กศน. อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม |
| 7. นางญานิศา | สุชอุตม | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 8. นางสาวนภาพร | อมรเดชาวัฒน์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

(รายวิชาภาษาไทย)

- | | | |
|-------------------|----------------|-------------------------------|
| 1. นางกาญจนภรณ์ | จำปี | ผชช.ด้านพัฒนาเครือข่าย |
| 2. นางสาวเอมอร | แก้วกล้าศรี | สำนักงาน กศน.จังหวัดชลบุรี |
| 3. นางอำนาจ | คุณสุข | สำนักงาน กศน.จังหวัดจันทบุรี |
| 4. นางสาวสุรัตนา | บุรณะวิทย์ | สถาบัน กศน. ภาคตะวันออก |
| 5. นางเกิ้ลัดแก้ว | เจริญศักดิ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 6. นางสุวิวัลย์ | ลิ้มพิพัฒน์กุล | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 7. นางสาวจิตติมา | วงศ์บัณฑิตวรรณ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 3 สารการประกอบอาชีพ

- | | | |
|----------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. นางอัญชลี | ธรรมะวิธิกุล | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 2. นายสุธี | วรประดิษฐ์ | สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด |
| 3. นางดุขฎิ | ศรีวัฒนาโรทัย | ข้าราชการบำนาญ |
| 4. นางพรทิพย์ | เข็มทอง | ข้าราชการบำนาญ |
| 5. นางนัญญา | ชูประดิษฐ์ | สถาบัน กศน.ภาคใต้ |
| 6. นางสุปราณี | จุฑามาศย์ | กศน.อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ |
| 7. นางนุชลี | สุทธานนทกุล | กศน.อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 8. นางกมลทิพย์ | ช่วยแก้ว | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 4 สาระทักษะการดำเนินชีวิต

- | | | |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. นางสาวจตุพร | สุทธิวิวัฒน์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ |
| 2. นางเจติยา | นนท์ธนา | ข้าราชการบำนาญ |
| 3. นางสาวมณฑา | เกียรียงทวีทรัพย์ | ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต |
| 4. นางพรทิพย์ | เอื้อประเสริฐ | สถาบัน กศน.ภาคกลาง |
| 5. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 6. นายศุภโชค | ศรีรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 7. นางสาวสุกลาง | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

กลุ่มที่ 5 สาระการพัฒนาสังคม

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------------------------|
| 1. นายสมภาพ | สิริวรรณ | ข้าราชการบำนาญ |
| 2. นางสาวสมทรง | นิลน้อย | สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 3. นางลัดดา | คัมภีระ | สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 4. นางแก้วใจ | ประสารแซ่ | สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 5. นางรัตนา | แก่นสำลี | สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรปราการ |
| 6. นางจุฑาทิพย์ | ถาวรประสิทธิ์ | สถาบัน กศน.ภาคใต้ |
| 7. นางสาวกรวรรณ | กวีวงศ์พัฒน์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสุรพงษ์	จำจด	เลขาธิการ กศน.
นายดิศกุล	เกษมสวัสดิ์	รองเลขาธิการ กศน.
นายกิตติศักดิ์	รัตนฉายา	รองเลขาธิการ กศน.
นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

คณะผู้เขียน

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
นายชัยพัฒน์	พันธุ์วัฒนสกุล	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ
นางสาวมณฑา	เกรียงทวิทรัพย์	ครู ระดับชำนาญการพิเศษ
นางศกุนตลา	ทานอก	ครู ระดับชำนาญการพิเศษ

คณะบรรณาธิการ

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ
นางเกณิกา	ชิวาร์ทซอน	นักวิชาการศึกษานานาชาติ
นางอุษา	จงศิริ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายธานี	เครืออยู่	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้จัดพิมพ์

นางสาวกรวรรณ	กวีวงศ์พิพัฒน์
--------------	----------------

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

